

বাংলাদেশ ক্রীড়া শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

পাঠ পরিকল্পনা

পরিচিতি	শ্রেণি: দ্বাদশ শিক্ষার্থী সংখ্যা: সময়:	বিষয়: উদ্ভোগ - ২য় পত্র আজকের পাঠ: জন্মস্থিতিক উপাদান তারিখ:	
শিখনফল	এই পাঠ কোর্সে শিক্ষার্থীরা যা ক্ষমতা পাবে - ১। জন্মস্থিতিক উপাদান কী? ২। একটি দেশের জন্মস্থিতিক উপাদান, জন্মস্থিতিক উপাদান, জন্মস্থিতিক উপাদান এবং প্রকৃতি নিম্নলিখিত ৩। বাংলাদেশে জন্মস্থিতিক উপাদান শক্তির শক্তি		
উপকরণ	পার্শ্ব কঁ, স্বাক্ষর, বোর্ড, অর্ডার, হা, সিস্টেম চার্ট		
ধাপ	বিষয়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ
প্রস্তুতি	শুভেচ্ছা জ্ঞাপন	শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ করে শুভেচ্ছা বিনিময় করবে	শিক্ষার্থী শুভেচ্ছা গ্রহণ করবে
	শ্রেণি বিন্যাস	প্রয়োজনে শ্রেণি বিন্যাস করবে	শিক্ষার্থীরা অংশগ্রহণ করবে
	বাড়ির কাজ আদায়	বাড়ির কাজ জমা নিবে	শিক্ষার্থীরা বাড়ির কাজ জমা দিবে
	পূর্বজ্ঞান যাচাই	পূর্বজ্ঞান যাচাই করতে নিম্নলিখিত প্রশ্ন করবে - → বাংলাদেশের জন্মস্থিতিক উপাদান কত? → জন্মস্থিতিক উপাদান কোথায় আছে?	শিক্ষার্থীরা উত্তর দিবে - → ২৪ কোর্সে ১৭ মাসের ২৪ কোর্স → জন্মস্থিতিক উপাদান, জন্মস্থিতিক উপাদান, জন্মস্থিতিক উপাদান
	পাঠ ঘোষণা	পূর্বজ্ঞান যাচাই করে পাঠ কক্ষের বোর্ডে নিয়ে দিবে - জন্মস্থিতিক উপাদান	শিক্ষার্থীরা কক্ষের বোর্ডে নিয়ে দিবে -
উপস্থাপন	পার্শ্ব কঁ, স্বাক্ষর, বোর্ড, অর্ডার, হা, সিস্টেম চার্ট	জন্মস্থিতিক উপাদান হলো কোনো একটি নির্দিষ্ট জন্মস্থিতিক উপাদান, জন্মস্থিতিক উপাদান, জন্মস্থিতিক উপাদান এবং প্রকৃতি বসে। ১। জন্মস্থিতিক উপাদান : জন্মস্থিতিক উপাদান = $\frac{\text{নির্দিষ্ট বছরের জন্মস্থিতিক উপাদান}}{\text{নির্দিষ্ট বছরের জন্মস্থিতিক উপাদান}} \times 2000$ ২। জন্মস্থিতিক উপাদান : জন্মস্থিতিক উপাদান = $\frac{\text{নির্দিষ্ট বছরের জন্মস্থিতিক উপাদান}}{\text{নির্দিষ্ট বছরের জন্মস্থিতিক উপাদান}} \times 2000$ ৩। জন্মস্থিতিক উপাদান : জন্মস্থিতিক উপাদান = $\frac{\text{নির্দিষ্ট বছরের জন্মস্থিতিক উপাদান}}{\text{নির্দিষ্ট বছরের জন্মস্থিতিক উপাদান}} \times 2000$	শিক্ষার্থীরা জন্মস্থিতিক উপাদান নিয়ে ক্লাসে, দিবে ক্লাসে,

ধাপ	বিষয়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ
ডা প ছা প ন	<p>→ বোর্ড</p> <p>ব্যবহার</p> <p>→ স্টাফ</p> <p>→ প্রদর্শন</p> <p>→ প্রকল্প</p>	<p>শিক্ষকের কাজ</p> <p>১) জনসংখ্যার মানচিত্র: দেশের মোট জনসংখ্যা দেশের মোট আয়তন</p> <p>২) আখ্যাপিত আয়: দেশের জাতীয় আয় মোট জনসংখ্যা</p> <p>৩) আখ্যাপিত উন্নয়ন: মোট জাতীয় আয় মোট জনসংখ্যা</p> <p>৪) জনসংখ্যার বয়স কাঠামো: i) বয়স দল ii) বয়স সূচক iii) বয়স পিরামিড</p> <p>৫) নারী সুরক্ষার অনুপাত: প্রতি হাজারে পুরুষ নারী অথবা নারীতে পুরুষের জনসংখ্যা</p> <p>৬) নিউক্লিয়ার অনুপাত: $0.28 + \frac{100}{1000} \times \frac{1000}{1000}$</p> <p>৭) অবসর: কনসারভেটিভ, অকনসারভেটিভ, নিউক্লিয়ার, অকনসারভেটিভ</p> <p>৮) সামাজিক আর্থনৃতিক কাঠামো: শেফা, ডেপা, শিক্ষা, রীতি-নীতি, রীতি, জাতীয়তা ইত্যাদি</p> <p>৯) আয়তন ঐতিহিক জনসংখ্যা: জাতীয় আয় অনুপাত</p> <p>১০) জনসংখ্যার বন্টন ১১) অভিবাসন ১২) জনসংখ্যার প্রবৃদ্ধি</p>	<p>শিক্ষার্থীর কাজ</p> <p>শিক্ষার্থীর প্রকল্পের আবিষ্কারে শিক্ষার্থী বুকলে বৈশিষ্ট্য করতে,</p>
প্র য়ো ন	মূল্যায়ন	<p>সুদৃশ্যমান করতে শিক্ষার্থীদের কাজে মন ০৫ মিনিটে মিনিটে কে অর্ধেক জনসংখ্যার উপাদানের তার মনিয়ে দেখাতে পারে</p>	<p>শিক্ষার্থীর দ্রুত মতামত উত্তর মনিয়ে,</p>
গ	পুনরা লোচনা	<p>প্রয়োজনীয় জিনিসের পুনর্যালোচনা করে</p>	<p>শিক্ষার্থীর পুনরা লোচনা</p>
	বাড়ির কাজ	<p>জনসংখ্যা প্রকল্পের অধ্যয়ন করে বাড়ির কাজ করতে বন্দনা,</p>	<p>শিক্ষার্থীর বাড়ির কাজ বুঝে মনিয়ে,</p>
	পাঠ সমাপ্ত	<p>ইতিমধ্যে পাঠ শেষ করে যুক্তি দিয়ে সারাংশে জানিয়ে শ্রেণিকক্ষে ত্রুটি করতে,</p>	<p>শিক্ষার্থীর বাড়ির অন্যান্য জিনিসের,</p>

श्रेणी: द्वादश

विषय: कुटुंबात्मक रूप मूल

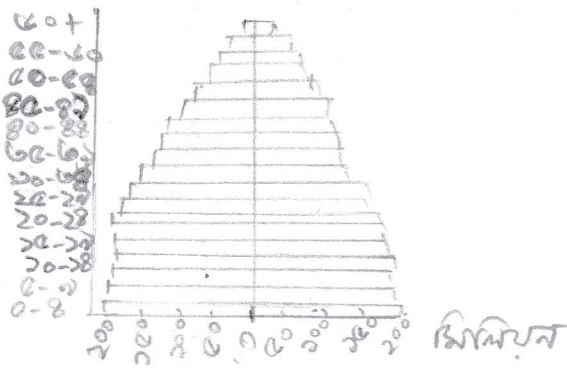
कार्य: अव्यक्तित्व उपाय

प्रश्न:

१) निम्न अव्यक्तित्व उपायों में से एक चुनिए:

कुल उपाय, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत, अंतर्गत

२।



दिए गए अव्यक्तित्व उपायों में से एक चुनिए,