

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : সপ্তম

বিষয় : বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	কবুলিওয়াল	<p>নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখ :</p> <p>ভাড়াটিয়া মনোয়ার হোসেন বাড়ির মালিক হামিদ সাহেবের শিশু সন্তান আহনাফকে তীষণ আদর-সোহাগ করেন। নিঃসন্তান মনোয়ার হোসেন প্রায়ই অফিস থেকে ফেরার পথে আহনাফের জন্য খেলনা, খাবারসহ নানা উপহার নিয়ে আসেন। আহনাফের মা এই বিষয়টিকে ভালোভাবে গ্রহণ করেন না। স্বামীকে এবিষয়ে সতর্ক থাকার পরামর্শ দেন।</p> <p>গ) উদ্দীপকে আহনাফের মায়ের সাথে ‘কবুলিওয়াল’ গল্পের মিনুর মা কোনদিক থেকে সাদৃশ্যপূর্ণ?—ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) উদ্দীপকে ‘মনোয়ার হোসেনের চরিত্রে ‘কবুলিওয়াল গল্পের মূল ভাবের প্রতিফলন ঘটেছে। উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>গ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্দীপকে আহনাফের মায়ের সাথে কবুলিওয়াল গল্পের মিনুর মায়ের কোন দিক থেকে বিষয়টি সাদৃশ্যপূর্ণ সেই বিষয়টি উল্লেখ করতে হবে</li> <li>বিষয়টি বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>বিষয়টি বইয়ের সাথে মিলাতে হবে</li> </ul> <p>ঘ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্দীপকে কবুলিওয়াল গল্পের মূলভাবটি কীভাবে প্রতিফলিত হয়েছে তা উল্লেখ করতে হবে।</li> <li>বিষয়টি বইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>উদ্দীপকের বিষয়টি গল্পের যে মূল ভাব তা যুক্তিসহ দেখাতে হবে</li> </ul>

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-7

Subject-English

Serial	Unit and Title of the lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Unit -1(Attention, please), Unit - 2 (My study guide) Unit - 3 (What are friends for?)	<p><b>Homework:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Read the lessons on “Flora’s first day at school 1 and 2” (pages19-21) and write a paragraph on “Your first day at school”.</li> <li>Write a letter with own words to your friend Shaki/ Shakila who studies at X Zilla School in another district describing a prize giving ceremony in which you received a prize at your school.</li> </ol>	Teacher will give feedback to assess the tasks on ideas, content, vocabulary, organization, communication, spelling, punctuation

**কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা**  
**শ্রেণি-সপ্তম** **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	<p><b>অধ্যায় : বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম</b>  পাঠ-৭ ও ৮: পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে বৈষম্য</p> <p><b>বিতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য</b>  পাঠ-১: বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যের ধারণা  পাঠ-২ ও ৩: বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি</p>	<p>এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ</p> <p>নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তদানীন্তন পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি পশ্চিম-পাকিস্তানীরা যে সব বৈষম্য সৃষ্টি করেছিল তার একটি তুলনামূলক চিত্র উপস্থাপন কর।</li> <li>বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যে ধর্ম, ভাষা ও উৎসবের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথার্থতা</li> <li>নিভুল তথ্য</li> <li>ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদান</li> <li>যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>উপস্থাপনায় বৈচিত্র্য</li> </ul>