

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিনাশকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি-অষ্টম

বিষয়: বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্ট নেটোরণ | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|---|--|--|--------------------|
| <p>নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>প্রথম অধ্যায়ঃ প্রাণি জগতের শ্রেণি বিন্যাস</p> <p>পাঠ -১ : ধার্ণি জগতের শ্রেণিবিন্যাস</p> <p>পাঠ -২-৫ : অমেরিকান্তী প্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস</p> <p>পাঠ -৬-৮: মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণি বিন্যাস</p> <p>পাঠ -৯ : শ্রেণি বিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা বিত্তীয় অধ্যায়ঃ জীবের বৈদ্যু ও বংশগতি</p> <p>পাঠ -১ : কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ</p> <p>পাঠ -২ : মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি</p> <p>পাঠ -৩ : হো-মেটাফেজ, মেটাফেজ, অ্যানাফেজ ও টেলোফেজ</p> <p>পাঠ -৪ : টেলোফেজ</p> <p>পাঠ ৫-৬ : নিরোধিস</p> <p>পাঠ ৭-৯ : বংশগতি নির্ধারণে হোমোজেন, DNA ও RNA এর ভূমিকা, তৃতীয় অধ্যায়ঃ ব্যাপন, অভিবৃদ্ধি ও প্রস্তুত</p> <p>পাঠ ১-২ : ব্যাপন</p> <p>পাঠ -৩ : অভিযোগ</p> <p>পাঠ ৪ : অভিযোগের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ -৫ : প্রস্তুত</p> <p>পাঠ -৭ : প্রযোগের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ -৮ : উভিদের জীবনে কত খালি-তা বিশ্লেষণ কর।</p> <p>পাঠ ৮-১০ : পানি ও খনিজ জবগের পরিবহন</p> | <p>নির্ধারিতদের বাধাননে পেয়ারা গাছে পানি দিতে দিয়ে প্রথম বিভাজনের সংজ্ঞা সঠিকভাবে লিখতে পারার পথের, হোট পেয়ারা গাছটি হয় যাসে আরেক লম্ব হয়েছে। সেতার মাঝের কাছে জানল, কোষ বিভাজনের বৈশিষ্ট্য জেনে বিভাজনের কারণে এমন হয়েছে। পরে মা গাছটিতে কিছু জুব সাব প্রয়োগ করবলেন। দেখে মাকে জিজেন্স করবল, “মা, তুমি মাটিতে সাব দিছ, বিল্ট তা পাতায় পৌছাবে কী করে”। মা জানলেন “এক বিশেষ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে”।</p> <p>১।</p> <p>ক) কোষ বিভাজন কাকে বলে?</p> <p>গ) নিরোধিস কোষ বিভাজন কে ছাস মূলক বিভাজন বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা কর।</p> <p>গ) উল্লিপাকে উল্লিপিত বিভাজন প্রক্রিয়ার নীথিত্বী ধাপটি উভিদের বুদ্ধিতে কীভাবে ভূমিকা রাখে- ব্যাখ্যা কর।</p> <p>ঘ) মায়ের উভরে বলা বিশেষ প্রতিয়োটির গুরুত্ব উভিদের জীবনে কত খালি-তা বিশ্লেষণ কর।</p> | <p>ক. কোষ বিভাজনের সংজ্ঞা সঠিকভাবে লিখতে পারার পথের জন্মতা</p> <p>খ. নিরোধিস কোষ বিভাজনের বৈশিষ্ট্য জেনে সঠিকভাবে লিখতে পারার পথের জন্মতা</p> <p>গ. মাইটোসিস কোষ বিভাজনের মধ্যে কারিও কার্হিলেসিস ধাপের প্রথম ধাপ প্রোফেজ জানতে পারলে উভিদের বুদ্ধিতে কিভাবে ভূমিকা রাখবে তার সম্মতা যাচাই</p> <p>ঘ. উভিদের ধাপন, অভিযোগ, উভিদের পানি ও খনিজ জবগে ইতাদির উপর ধারণা নিয়ে প্রতিয়োটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান।</p> | |

শ্রেণি: ৮ম

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিনাপকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

| এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম | গ্রামাইনামেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|---------------------------|---|---|--|
| নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম অধ্যায় পাঠ-১ ও ২, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির পুরুষ পাঠ-২ কর্মসূচন ও কর্মপ্রাণিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পাঠ-৩, যোগাযোগ প্রযুক্তির পাঠ-৪ ব্যবসায়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির পুরুষ পাঠ-৫ সরকারি কর্মকাণ্ডে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির পাঠ-৬, চিকিৎসা পাঠ- ৭, গবেষণা | একজন ব্যক্তি সরকারের গৃহিত তথ্য ও যোগাযোগ ভিত্তিক সেবা থেকে কীভাবে সহযোগিতা পেতে পারেন? বিষয়টির একটি শিরোনাম দিয়ে (৫৫০ শব্দের মধ্যে) একটি প্রবন্ধ লিখ। প্রবন্ধে যা থা থাকবে- • তৃণিকা • সেবাসমূহের তালিকা • ডিজিটাল বাংলাদেশ ও প্রযুক্তিভিত্তিক সেবা প্রযুক্তিভিত্তিক সেবার পূর্বত • উপসংহর] প্রদান | <ul style="list-style-type: none"> বিষয় বঙ্গুত্তম সম্পর্কে ধারণা নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত বাক্য ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমর্থন চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা |

কোডিঙ্গ-১৯ পরিষিকিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিকশিক্ষা

| এ্যাসাইন্টমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বঙ্গুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|---------------------------|--|---|---|
| নির্ধারিত কাজ-১ আকাইদ | অধ্যায়- ১ম ব্যাখ্যা করা। অধ্যায়- ১ম ব্যাখ্যা করা। কপটতার নিদর্শন গুলো কী? কী? নবি-বাসুদেবের পার্থক্য বর্ণনা কর। হাশেরের মাযদনে কয় ধরণের শাফায়াত কার্যকর হবে? ব্যাখ্যা কর। | সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১. ইসলামের সাথে ইমানের সম্পর্ক খুবই নিবিড়” কথাটি ব্যাখ্যা কর। ২. কপটতার নিদর্শন গুলো কী? কী? ৩. নবি-বাসুদেবের পার্থক্য বর্ণনা কর। ৪. হাশেরের মাযদনে কয় ধরণের শাফায়াত কার্যকর হবে? | <ul style="list-style-type: none">বিষয় বঙ্গুরত জ্ঞাননির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংজ্ঞাত বাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা।প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের পারঙ্গনত।ইসলামের মূল বিশ্বাস্য বিষয়গুলো সম্পর্কে সম্বৃক্ত ধারণাপ্রাসঙ্গিক কুরআন ও সুন্নাহর সম্বক দক্ষতা। |

কোডিঙ্গ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্রামাইনবেট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

| গ্রামাইনবেটের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | গ্রামাইনবেট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশনা |
|--------------------|--|--|---------------------|
| নির্ধারিত কাজ-১ | প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: <ul style="list-style-type: none"> • সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: <p>১। জানীন দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ কি? ২। ঈশ্বর কিভাবে জীবের দেহে অবস্থান করেন? ৩। খেতাখতের উপনিষদ কাকে বলে? ৪। ষড়ঙ্গের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ কী কী? ৫। ধর্মাচারে খগবেদ পাঠের প্রয়োজনীয়তা কী?</p> | গ্রামাইনবেট/নির্ধারিত কাজ <ul style="list-style-type: none"> ১। জানীন দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ সমূহ ২। জীবের দেহে ঈশ্বরের অবস্থানের বর্ণনা ৩। খেতাখতের উপনিষদ সংজ্ঞা ৪। ষড়ঙ্গের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ ৫। ধর্মাচারে খগবেদ পাঠের প্রয়োজনীয়তা কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা | |

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিনাশকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও ফুলায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: প্রিঞ্চৰ্ম ও নৈতিকশিক্ষা

| এ্যাসাইনমেন্টের দ্রোণ | অধ্যায় ও বিষয় বাস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | ফুলায়ন নির্দেশক |
|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। অধ্যায়: পরিএ আজ্ঞা ২। অধ্যায়: সংখ্যের সৃষ্টির লালন নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>৩। অধ্যায়: পরিএ আজ্ঞা মান, যৌথ্যাসাদ গুরুত্বপূর্ণ কেন? ৪। পরিএ আজ্ঞা মান ও ফল আমাদের জীবনে প্রয়োজন কেন? ৫। তোমাৰ জীবনে পৰিএ থাকা কেন গুরুত্বপূর্ণ? ৬। পরিএ আজ্ঞা মান প্রতি সৃষ্টিতে মানুষকে সৃষ্টি কৰালৈন কেন? ৭। সৃষ্টিৰ যজ্ঞ নেয়া ও মানুষকে ভালোবাসা কেন প্রয়োজন?</p> | <p>নিম্নকৰণ নিম্নলিখিত বিষয়গুলো আলোক পাত করবেন-</p> <ul style="list-style-type: none">➤ প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা➤ প্রশ্নের উত্তরের যথার্থতা➤ উত্তরের ধাৰণাবিকৃতা➤ প্রযোগ দক্ষতা➤ যুক্তি উপস্থাপন➤ বিষয়বস্তুৰ পঞ্জীয়তা➤ মতামত প্রদান ক্ষমতা |

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসম্মত পাঠ্যসূচির ডিজিটে গ্রাসাইনবেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: অষ্টম

| গ্রাসাইনবেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম | অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ নির্দেশক | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|-------------------------|---|--|--|
| | ২য় অধ্যায়: বদনা ৩য় অধ্যায়: শীলন নির্ধারিত কাজ-১ | সংক্ষিপ্তপ্রশ্ন: ১। ত্রিভুজ বদনার গুলাবজী লিখ (যে কোন একটি গুল) ২। বৃক্ষদের কথাটি গুল বর্ণনা কর। ৩। ধর্মের গুল কয়টি? যেকোন ২টি গুল লিখ। ৪। সংযৌক্ত গুল কয়টি? যে কোন একটি গুল কাঞ্চা কর। ৫। ত্রিভুজ বদনার ৩টি সূফল উল্লেখ কর। ৬। দশশীল বলতে কি বুঝ? | <ul style="list-style-type: none">➤ প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী উভের হয়েছে কী-না➤ উভয়ের ধরণ যথাযথ কী-না➤ বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান➤ শব্দ ও বাক্য প্রয়োগের যথার্থতা➤ নির্ভূলবানান➤ যুক্তি প্রদর্শন ক্ষমতা➤ নিজস্ব অভাবত পদান |

বিষয়: বৌজধর্ম ও নেতৃত্বক্ষিক্ষা