

## কোডিঙ্গ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

### শ্রেণি-সপ্তম

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: নিম্ন শ্রেণির জীব ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া এটাকিবা	<p>প্রশ্ন ১ : পৃথিবীতে অসংখ্য ভাইরাস, ব্যাক্টেরিয়া, ছাঁক ও এটাকিবা আছে। এদের স্বার গঠন ও বৈশিষ্ট্য এক রকম নয়। এদের মধ্যে প্রকৃতিতে কিছু ভাইরাস ও ব্যাক্টেরিয়া মানুষের উপকার ও অপকার করে থাকে।</p> <p>ক) এনিবাক আমাশয় কোন অঙ্গজীবের কারণে হয়? খ) ব্যাক্টেরিয়াকে আদি কোষী বলা হয় কেন? গ) উদ্দীপকের প্রথম অঙ্গজীবটি উদ্দিদের কোন কোগ সৃষ্টি করে তা ব্যাখ্যা কর। ঘ) উদ্দীপকের দ্বিতীয় অঙ্গজীবটির অর্থনৈতিক পূর্বত বিশেষণ কর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। ছাঁককে মৃতজীবী বলা হয় কেন?</li> <li>২। ভাইরাসকে অকোষীয় জীব বলা হয় কেন?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• নিচুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>• প্রশ্নের চাহিদা অন্যান্য উত্তর প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>• ভাইরাস সৃষ্টি রোগ ও ব্যাক্টেরিয়ার অর্থনৈতিক পূর্বত ব্যাখ্যা করার দক্ষতা</li> </ul>

শ্রেণি : ৭ম

**কেন্দ্রিক-১৯ পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ডিজিটে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা  
বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রন	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ বিষয়ঃ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় শিরোনাম	<p>বাতিলগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির পুরুত্ব বিশ্লেষণ করেন 'প্রযুক্তি নির্ভর বিশ্ব' নিরোনামে একটি প্রবন্ধ লিখ (২০০ শব্দের মধ্যে)।</p> <p>[প্রবন্ধে যা যা থাকবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ভূমিকা</li> <li>• বাতিলগত অভিজ্ঞতার সম্বর্য</li> <li>• চাহিদা অনুযায়ী উভের প্রদানে ক্ষেত্রে</li> <li>• বাতিলগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি-ব্যবহারের ক্ষেত্রে</li> <li>• বাতিলগত জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের দ্রুত উপসংহার ]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা</li> <li>• নিখুন তথ্য ও যুক্তিসংগ্রহ</li> <li>• ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>• বাতিলগত অভিজ্ঞতার সম্বর্য</li> <li>• চাহিদা অনুযায়ী উভের প্রদানে সক্রিয়তা</li> </ul>

কোডিত-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে গ্রাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

### শ্রেণি- ৭ম

### বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

গ্রাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বঙ্গুর শিরোনাম	গ্রাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ প্রয়োনাম	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায় আকাহিদ	<p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্নবলী.</p> <p>১। আকাহিদ কী?</p> <p>২। তাওহীদ বিশ্বাস করা প্রয়োজন কেন?</p> <p>৩। কুফরির পরিণাম ব্যাখ্যা কর।</p> <p>৪। শিরকের কুফল ও পরিণতি বর্ণনা কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয় বঙ্গুত জ্ঞান</li> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংজ্ঞাত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের পার্শ্ব মতা</li> <li>ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গি ও প্রাসঙ্গিক কুরআন- সুন্নাহর উন্নতি প্রদানের দক্ষতা</li> <li>সমাজ ব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপণ করার অভিজ্ঞতা।</li> </ul>

কোডিভ-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যস্তুচির ডিজিটে গ্রাসাইনেট/নির্ধারিত কাজ ও ফুল্যাইন নির্দেশনা

শ্রেণি: সপ্তম

গ্রাসাইনেটের ধরণ	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	গ্রাসাইনেট/নির্ধারিত কাজ	শূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: • উৎসর্বের স্বরূপ • ধর্মগ্রন্থ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১। হিন্দু ধর্ম অনুসারে যষ্ঠা কে কি কি নামে অভিহিত করা যায়? ২। অবতার কাকে বলে? ৩। পুরাণকে কেন প্রাহাৰলি বলা হয়? ৪। শ্রী শ্রী চতুর্থ পূজা কেন করা হয়? ৫। কালিকা বা অবিকার হাতে কে কে নিহত হয়েছিল?	১। ঈশ্বরের বিভিন্ন নামসমূহ ২। অবতারের সঙ্গে ৩। পুরাণকে প্রাহাৰলি বলাৰ কাৰণসমূহ ৪। শ্রী শ্রী চতুর্থ পূজাৰ উল্লেখ্যসমূহ ৫। কালিকা বা অবিকার হাতে নিহতদেৱ নামসমূহ

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

কোডিঙ্গ-১৯ পরিষ্কারতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসমূহ পাঠ্যসূচির ডিজিটেল গ্রামাইনবেট/বির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

### প্রেছি- সম্মত

### বিষয়: শিখণ্ড ও বৈতিক শিক্ষা

গ্রামাইনবেটের ক্ষেত্র	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	গ্রামাইনবেট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়-সংশ্লেষণ অভিযোগ পুর ধীশু হিঁট ২য় অধ্যায়-সংশ্লেষণ সৃষ্টির উভয়তা	সংক্ষিপ্তপ্রশ্ন ১. সংশ্লেষণ সময়ে মানুষের কাছে কি কি রূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন? ২. হিঁট নামের অর্থ কি? পিতা সংশ্লেষণ কিভাবে ধীশু হিঁটকে অভিযোগ করেছেন? ৩. সংশ্লেষণ মানুষকে কি রূপে সৃষ্টি করলেন? সংশ্লেষণকে সৃষ্টি করে কি দারিদ্র দিয়েছেন? ৪. সৃষ্টির মাঝে সংশ্লেষণ কিভাবে আঙ্গুকাশ করেন? ৫. সৃষ্টির উভয়তা কিভাবে রক্ষা করা যায়?	মিক্রগত নিয়ের বিষয়গুলো লক্ষ্য করবেন- • বিষয়বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান • পাশের নির্দেশনা অনুযায়ী উত্তরদান উত্তরের ধারা বাহিকতা, বিল/অভিযোগ • শব্দ ও বাক্য যথাযথ প্রয়োগ নির্ভুল বানান • যুক্তি পদান ক্ষমতা • নিজস্ব মত প্রকাশ ক্ষমতা

କୋଡ଼ିଟ-୧୯ ପରିଷିତିତେ ୨୦୨୦ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷେ ପୁଣିବିନ୍ୟାସକୃତ ପାଠସୂଚିର ଭିତ୍ତିତେ ଏୟାସାଇନମେଟ୍/ନିର୍ଧାରିତ କାଜ ଓ ସୁଲ୍ୟାଇନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ

#### ଶେଖି-୭ୱ

#### ବିଷୟ: ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା

ଏୟାସାଇନମେଟ୍‌ର ଫ୍ରେମ	ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଶିରୋନାମ	ଏୟାସାଇନମେଟ୍/ନିର୍ଧାରିତକାଜ	ସୁଲ୍ୟାଇନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ
ନିର୍ଧାରିତ କାଜ-୧	୧ମ ଅଧ୍ୟାୟ- ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ନୈତିକତା ଅନୁଶୀଳନ ୨ୟ ଅଧ୍ୟାୟ- ତ୍ରୀର୍ଘ ବନ୍ଦନାର ନିୟମାବଳୀ ୩ୟ ଅଧ୍ୟାୟ- ତ୍ରୀର୍ଘ ବନ୍ଦନା	<ol style="list-style-type: none"> <li>ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନେ ନୈତିକତା ଅନୁଶୀଳନ- ଏକଟି ଏୟାସାଇନମେଟ୍ ତୈରି କର।</li> <li>ତ୍ରୀର୍ଘ ବନ୍ଦନାର ନିୟମାବଳୀ ଲିଖ।</li> <li>ଉପୋସଥ ଶୀଳଟି ପାଲି ଓ ବାଂଳାଯ ଲିଖ।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମ୍ପର୍କେ ଜ୍ଞାନ</li> <li>ପାଶେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧାରାବାହିକ ଉତ୍ସର ।</li> <li>ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାରେର କ୍ଷମତା ।</li> <li>ସ୍ଵଭାବ ଓ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନେର କ୍ଷମତା ।</li> <li>ନିଜ ସ ମତ ପ୍ରକାଶେର କ୍ଷମତା ।</li> <li>ବିଷୟବସ୍ତୁର ଗଭିରତା ଅନୁଧାବନେର ଯୋଗ୍ୟତା</li> </ul>