কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ষষ্ঠ বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায় : বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পরিমাপ পাঠ -১ : বিজ্ঞান কী? পাঠ ২৩- : পরীক্ষণ পাঠ -৬ : মৌলিক ও যৌগিক একক পাপাঠ -৮৯- : দৈঘ্য , ভর ও সময় পরিমাপ পাঠ -১১ : আয়তন ও তার পরিমাপ ২য় অধ্যায় : জীবজগৎ পাঠ ২-: জীবজগতের শ্রেণিকরণ পাঠ ৩ : অসপুষ্পক উদ্ভিদ পাঠ ৪৬- : সপুষ্পক উদ্ভিদ পাঠ ৭ : আবৃতবীজী উদ্ভিদ	১। বিজ্ঞান কী? ২। উদ্ভিদের বেঁচে থাকার জন্য পানি দরকার কিনা তার পরীক্ষার জন্য বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার ধাপগুলো কী কী হবে? ৩। তোমার একটি বইয়ের দৈর্ঘ্য ২০ সেমি, প্রস্থ ১৫ সেমি এবং উচ্চতা ১ সেমি. এরুপ ৫০টি বইয়ের আয়তন কত? ৪। আধুনিক শ্রেণিকরণ পদ্ধতিতে অ্যামিবা ও মাশরুম কোন রাজ্যের অন্তর্গত, এদের বৈশিষ্ট্য লিখ। ৫। সাইকাস, সুপারি গাছ, মস, কাঠাঁল গাছ, সরিষা ছকে উল্লিখিত উদ্ভিদগুলো কোন ধরনের, তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।	• নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান • প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা • প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা • বিষয়বস্তুর গভীরতা • প্রয়োগ ক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ **বিষয়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায় পাঠ-৪ ,৫, ৬ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার	বর্তমান বিশ্বের প্রতিটি ক্ষেত্রেই তথ্য প্রযুক্তির ব্যপক ব্যবহার হচ্ছে। বাংলাদেশ ও তার ব্যতিক্রম নয়। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কোথায় কোথায় ব্যবহার করা যায়, বর্ণনা কর। **[বর্ণনায় যা যা থাকতে হবে-** ● ভূমিকা ● ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ ● প্রযুক্তি ব্যবহারের সুবিধাসমূহ ● উপসংহার]	● বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা ● নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান ● ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় ● চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ **বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা**

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	১	নির্ধারিত কাজ	১
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়-আকাইদ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ১। আল-আসমাউল হুসনা বলতে কী বোঝায়? ২। আল্লাহ পাকের ৫টি গুণবাচক নাম অর্থসহ লেখ। ৩। তুমি কীভাবে আল্লাহর গুণে গুণান্বিত হতে পার? ৪। ‘দুনিয়া আখিরাতের শস্যক্ষেত্র’-ব্যাখ্যা কর।	১। বিষয়বস্তুগত জ্ঞান ২। নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সঞ্জাত ব্যাখ্যা প্রদানের সক্ষমতা ৩। প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তর লিখনের দক্ষতা ৪।সমস্যা সমাধানের যৌক্তিক পারঙ্গমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুর্নবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিতকাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায়: • সৃষ্টা ও সৃষ্টি • ধর্মগ্রন্থ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:	
		১। ঈশ্বর কেন লীলা করেন?	১। ঈশ্বরের লীলা করার কারণসমূহ
		২। ঈশ্বরের মাহাত্ম্য প্রকাশ কর?	২। ঈশ্বরের মাহাত্ম্য প্রকাশক বিষয়সমূহ
		৩। শ্রীমদ্ভগবদ গীতায় ভক্তকে কয়টি শ্রেণিতে বিভক্ত করা হয়েছে?	৩। শ্রীমদ্ভগবদ গীতায় উল্লিখিত ভাগসমূহ
		৪। বেদ পাঠ করে তুমি কি কি শিক্ষা লাভ করেছ?	৪। পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত বেদের শিক্ষাসমূহ?
		৫। ঈশ্বর সর্বত্র কীভাবে বিরাজ করছেন?	৫। ঈশ্বর সর্বত্র সম্পর্কিত উদাহরণ এবংব্যাখ্যা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ষষ্ঠ **বিষয় : খ্রিষ্ট ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়-ঈশ্বরকে জানা ২য় অধ্যায়-ঈশ্বরের সৃষ্টি কর্মের উদ্দেশ্য	সংক্ষেপে উত্তর দাও- ১। আমরা কিভাবে ঈশ্বরকে জানতে পারি? ২। ঈশ্বরের আত্মা প্রকাশের ধাপ কয়টি ও কি কি? ৩। ঈশ্বর কোথায় মোশীর সাথে কথা বলেছিলেন? ৪। সৃষ্টির পূর্বে জগত কেমন ছিল? ৫। সৃষ্টির উপর প্রভুত্ব করার অর্থ কি? ৬। তোমার বিদ্যালয়ে গাছ লাগানোর সম্ভাব্য স্থানগুলোর নাম লিখ এবং কিভাবে যত্ন নিবে উল্লেখ কর।	➢ উত্তর দানের ধরণ ঠিক আছে কী-না ➢ বিষয়বস্তুর গভীরতা কতটুকু ➢ গাছ লাগানোর গুরুত্ব অনুধাবন করেছে কী-না ➢ শিক্ষার্থীরা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে লিখেছে কী-না ➢ শিক্ষকগণ শিক্ষার্থী প্রদত্ত উত্তরের মধ্যে জ্ঞান, অনুধাবন, উচ্চতর ও প্রয়োগ দক্ষতার ধাপ অনুসরণ করেছে কী-না মূল্যায়ন করবেন।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ **বিষয় : বৌদ্ধ ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়-গৌতম বুদ্ধের জীবপ্রেম	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন- ১। সিদ্ধার্থের পিতা-মাতার নাম কি? ২। সকল জীবের প্রতি মৈত্রীভাব পোষণ করতে হয় কেন? ৩। গৌতম বুদ্ধের অহিংসানীতি উল্লেখ কর। ৪। গৌতম বুদ্ধের জীবন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত লিখ। ৫। মৈত্রী শব্দের সমার্থক দুটি শব্দ লিখ।	➢ প্রশ্নের ধরণ অনুযায়ী উত্তর প্রদান ➢ উত্তরের যথার্থতা ➢ বিষয়বস্তুর গভীরতা ➢ অনুধাবন ও প্রয়োগ দক্ষতা ➢ যুক্তি প্রয়োগ ➢ মতামত প্রদান ক্ষমতা