

**Assigned Task and Assessment criteria on the basis of
Revised syllabus due to COVID-19, 2020**

Class: 7

Subject: English

Serial	Unit and Title of the lesson	Assigned Tasks/Assignment	Assessment Criteria
2nd Assigned Task	Unit- 6 (Leisure) Lesson-1 (A day in Zishan's life) Lesson-4 (Travelling by train-1) Lesson-5 (Travelling by Train-2)	<p>Assignment: Read the lesson 1 on "A day in Zishan's life" (page no. 54) and make a daily routine accordingly for your own. Now try to follow your routine completely for the next three days without any gap. After three days, write on your note sheet/exercise book what you have really done for these three days and mention which portion of the routine you could not complete fully with practical reasons.</p> <p>Homework:</p> <ol style="list-style-type: none"> Did you have any experience on a journey by train?<ul style="list-style-type: none"> If yes, how was it? Write five/six sentences on it. If no, which journey did you have and how was it? Write five/six sentences on it. 	Teacher will check students' ideas of content, language, organization of writing, Spelling, grammar, punctuations

কোডিভ-১৯ পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট /নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

অ্যাসাইনমেন্টের তারিখ	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্দিষ্টকৃত কাজ: প্রয়োজনীয়তা/সংক্ষিপ্ত উভয় প্রশ্ন/প্রজননশীল প্রশ্ন/অন্যান্য কর্মসূচি	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: বর্গমূল, মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা	<p>সূজনশীল প্রশ্ন:</p> <p>১। চতুর্থ অধ্যায়: বীজ গাণিতিয় রাশির গুণ ও ভাগ</p> <p>অষ্টম অধ্যায়: সমান্তরাল সরলাবেক্ষণ</p> <p>টিপ্পে: BA ও CE রেখায়র পরস্পর পর্যাপ্তরূপ। (ক) $\angle BAC$ ও $\angle ACE$ এর মধ্যে সম্পর্ক লিখ। (খ) দেখাও যে, $\angle BAC + \angle ABC = \angle ACD$। (গ) প্রমাণ কর যে, $\angle ABC + \angle BCE = 360^\circ$।</p> <p>২। একটি ত্রিভুজের দুইটি বাহ $a = 3.2$ সেমি.; $b = 4.5$ সেমি; এবং $\angle B = 30^\circ$ (ক) $\angle B$ এর সমান একটি কোণ আঁক। (খ) একটি ত্রিভুজ আঁক যার দুইবাহ a ও b এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ $\angle B$ এর সমান হয় (গ) এমন একটি ত্রিভুজ আঁক যার দুইটি বাহ a ও b এবং $\angle B$ এর বিপরীত বাহ ও হয়।</p> <p>সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>১। সংখ্যার এককের স্থানে কোনুন অঙ্ক থাকলে সংখ্যাটি পূর্ণবর্গ হবে না? ২। "ক" এর বর্গসংখ্যার একক স্থানে ৬ থাকলে "ক" এর একক স্থানের অঙ্কটি কী হতে পারে?</p> <p>৩। ২৪৩৩৬ সংখ্যাটির বর্গমূল কত অঙ্ক বিশিষ্ট ?</p> <p>৪। ২৪৫ সংখ্যাটিকে ক্ষুদ্রতম কোনুন নৌলিক সংখ্যা দ্বারা গুণ করলে গুণফল পূর্ণ বর্গ হবে ?</p> <p>৫। সারি সংখ্যা এবং সারিতে সৈল সংখ্যা সমান রেখে সাজালে ১৮০০ জন সৈল থেকে কতজনকে সরিয়ে রাখতে হবে?</p> <p>৬। $x = -2, y = 3$ হলে $(3x - 2y)$ থেকে $(-2x - 3y)$ এর বিয়োগফলের মান কত? ৭। $(7x - 3)$ এবং $(7x + 5)$ এর গুণফল কত? ৮। $2a^2 - 7ab + 6b^2$ কে $2a - 3b$ দ্বারা ভাগ করলে ভাগফল কত হবে? ৯। $2[6 - 3\{-2(4 - 3)\}]$ এর সরল মান কত? ১০। $x^4 - 7x^3 + 2x - 11$ রাশিটির x^3 এর সহগ থেকে ঝুরক পদের বিয়োগফলের মান কত?</p>	

কোডিভ-১৯ পরিষিদ্ধিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসমূহের ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

গ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	গ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	<p>১ম অধ্যায়: কৃষি ও আমদের সংস্কৃত</p> <p>২য় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি</p> <p>পাঠ-১: পানিসেচের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যকারিতা</p> <p>পাঠ-২: সেচ পদ্ধতি</p> <p>৩য় অধ্যায়: কৃষি উপকরণ</p> <p>পাঠ-১: উদ্ধিদের পৃষ্ঠি উপাদান</p> <p>পাঠ-২: পৃষ্ঠি উপাদানের কাজ</p>	<p>১. (ক) বাংলাদেশের মানুষকে মাছে ভাতে বাঞ্ছিলি বলা হয় কেন? (খ) একটি সমাজ গঠন করতে কৃষি কিভাবে ভূমিকা পালন করে? (গ) কিভাবে সেচের পানি অপচয় হয়?</p> <p>ফলগাছের গোড়ায় এবং শাকসবাজির ক্ষেত্রে কোন কোন পদ্ধতিতে সেচ দেওয়া হয়? রুট স্টক ও শায়ান বালতে কী বুবা? (ঘ) ২টি সবুজ সারের নাম লিখ</p> <p>সূজনশীল প্রক্ষেপ:</p> <p>২. সিয়াম তার বাড়িতে নরিচ গাছ চাষ করে। নরিচ গাছগুলো বাড়ার সাথে সাথে গাছের পাতার রঙ বিবর্ণ হয়ে সর্বত্র পাতায় হচ্ছিয়ে পড়ে। এ অবস্থা দেখে সিয়ামের ঢাচা পারিবিত মাঝায় সার প্রয়োগের পরামর্শ দেন। (ক) সিয়ামের টবে কোন পৃষ্ঠি উপকরণের অভাব ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। (ঘ) সিয়ামের ঢাচার পরামর্শ মূল্যায়ন কর।</p>	<p>১ ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা প্রদান ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা কৃষির ধারণা প্রদান ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা পানি নিষ্কাশনের ধারণা যুক্তিগত, নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা <p>২. ক)</p> <ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুর ধারণা (পৃষ্ঠি উপাদান) উদ্ধিদের আলোকে ধারণার সঠিক ব্যাখ্যা বিষয়বস্তুর ধারণা উদ্ধিদের আলোকে ধারণা সম্পর্কে উদ্দীপকের আলোকে সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/সিদ্ধান্ত গ্রহণ

কোডিউন্ট পরিষিক্তিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যসকৃত পাঠ্যসমূহের ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গার্হস্থ বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয় বস্তুর নিরীক্ষার নাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	১ম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তর ও গৃহ সম্পদ	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ১. সম্পদের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তোমার পরিবারের সম্পদগুলো চিহ্নিত করো। খ) অর্থ দিয়ে ফোন কোন কাজগুলো করা যায়? ব্যাখ্যা করো। গ) তোমার ঘর পরিপূর্ণ ও পরিচ্ছন্ন রাখার ফেসে কাজ সহজের কোন কলাকৌশলগুলো অবলম্বন করবে তা উল্লেখ করো।	১. ক) • বিষয়বস্তুর ধারণা • প্রকারণভেদ অনুযায়ী কর্মপক্ষে ৩টি করে সম্পদ চিহ্নিতকরণ খ) গ) • বিষয়বস্তুর ধারণা • বিষয়বস্তুর ধারণা ব্যাখ্যা গ) • ধারণার ব্যাখ্যা প্রদান • কর্মপক্ষে ৩টি কৌশল উল্লেখ
	২য় অধ্যায়: গৃহ সামগ্রী দ্রোণ	সংজ্ঞানশীল প্রশ্ন: করিম সাহেবের তাড়াহুড়া করে লেখাপড়ার সামগ্রী ক্রয়ের জন্য বাজারে গেছেন। বাজার থেকে নিজে চিন্তা করে দেয়োজনীয় সামগ্রী ক্রয় করে আলগেন। বাড়িতে আসার পর তাঁর হেলে ফেল দাইলে তিনি ফেল দিতে অসমর্থ হন। তাহাতু তিনি যে কোম্পানীর কলাম দেয়েছিলেন তা না দিয়ে বিশ্বেতা তাকে নবল কোম্পানীর কলাম দেন। কলাম দেয়ের ত দিতে গেলে বিশ্বেতা তা ফেরত নিতে অস্বীকৃতি জানান। ২. ক) করিম সাহেব এবং কোন নীতি অনুসরণ করেননি বলে তুমি মনে করো, ব্যাখ্যা করো। খ) কলাম কিনতে গিয়ে তোকার অধিকার ক্ষম হয়েছে বিশ্বেতা করো।	২. ক) • বিষয়বস্তুর ধারণা • পাঠ্যপ্রস্তুক ও উদ্দীপকের আলোকে ধারণা সঠিক ব্যাখ্যা খ) বিষয়বস্তুর ধারণা • পাঠ্যপ্রস্তুক ও উদ্দীপকের আলোকে ধারণা সঠিক ব্যাখ্যা বিষয়বস্তুর ধারণা ব্যাখ্যা আলোকে সংশ্লেষণ/বিশ্লেষণ/সিদ্ধান্ত গ্রহণ

<p>৩য় অধ্যায়: গৃহকে মনোরম ও আকর্ষণীয় করার নীতি</p>	<p>৩. গৃহ সজ্জার শিল্পনীতি ভাণশরণে ৫টি চিত্র অংকন করে উজ্জ্বল রং-এর প্রয়োগ দেখাও।</p> <p>৪. শিল্পুর বিকাশে খেলাখুলা নাধ্যনে কিভাবে তোমার বৃক্ষিন্ডি ও সজনশীল তার বিকাশ ঘটাতে পারো।</p>	<p>৩.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● অংকন দক্ষতা ও নিপুনতা ● রঙের যথার্থ ব্যবহার ● পরিষ্কার পরিষ্কৃত
	<p>৫ম অধ্যায়: সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:</p> <p>৪. বর্তমান বিশ্ব পরিস্থিতিতে তুমি ঘরের বাইরে বের হতে পারছো না। শপ পুরণের নাধ্যনে কিভাবে তোমার বৃক্ষিন্ডি ও সজনশীল তার বিকাশ ঘটাতে পারো।</p>	<p>৪.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● বিষয়বস্তুর ধারণা ● বিষয়বস্তুর ধারণা সাপেক্ষে কথপক্ষে ৫টি নাম উল্লেখ করে ব্যাখ্যা প্রদান